## Compte rendu de la visite à l'I.U.T.

## d'Avignon

Le vendredi 18 janvier 2013 après-midi, nous sommes allés à <u>I'I.U.T. (Institut Universitaire de Technologie) d'Avignon</u> sur le site de l'Agroparc.

Nous sommes partis en bus avec Laurent Peutin, coordinateur de <u>l'Association Les Petits débrouillards</u> en Vaucluse, association avec laquelle nous avons travaillé sur l'E.E.D.D. (Education à l'Environnement et au Développement Durable) et plus particulièrement sur déchets et emballages.

D'abord, nous avons rencontré Gaëlle Mesgouez, chercheuse et professeur au département <u>Génie du Conditionnement et de</u> <u>l'Emballage</u>. Elle nous a présenté les lieux (vocation de l'I.U.T., salles de classe...) jusqu'à nous guider à la Halle de Technologie.

Ensuite dans cette sorte de très grand hangar, nous avons d'abord posé nos questions à Gaëlle mais aussi à Stéphane sur leur métier de chercheur et sur leurs recherches.

Après les questions nous avons échangé sur les fonctions de l'emballage et sur son cycle de vie. Nous avions déjà quelques connaissances acquises lors des ateliers et notamment celui de la fabrication d'un emballage pour une décoration de Noël : contenir, protéger, sécuriser, distribuer. Et nous en avons découvert d'autres : tracer, participer au produit, informer mais aussi alerter (donner envie au consommateur d'acheter le produit)...

A partir des boîtes de biscuits que nous avions apportées nous avons réfléchi ensemble au cycle de vie de l'emballage. A cette occasion nous avons parlé des matières premières et notamment des plastiques (nous avons vu des granulés de plastique), des moulages (regroupement des biscuits), de plastique extrudé (film plastique permettant de regrouper les boîtes de biscuits), de forme de découpe (carton ondulé permettant de regrouper et protéger les biscuits)...

Après, nous sommes allés dans une autre partie de la Halle pour y rencontrer des étudiants qui nous ont présenté des expérimentations permettant de tester la résistance entre autres d'un opercule de pot de laitage (banc de pelage) mais aussi celle de canettes ou de bouteilles plastiques. Nous avons vu fonctionné la table de découpe. Ça nous a un peu interloqués.

Enfin deux étudiants nous ont présenté des prototypes qu'ils ont réalisés : l'un pour emballer une raquette et trois balles de tennis d'enfant pour une enseigne de magasin de sports, et l'autre, destiné à la présentation d'un jeu de piste à l'Office de Tourisme d'Avignon. Nous leur avons aussi posé les questions préparées lors des ateliers des ateliers en classe.

La maîtresse a pris des photos et filmé pour se souvenir de ce qu'on avait fait. Ce n'était pas toujours facile avec le vocabulaire mais le travail que nous avions fait avant avec Chloé nous a bien aidé et les chercheurs et les étudiants ont vraiment essayé de nous faire comprendre simplement les choses. Ça nous a beaucoup plu. Nous avons vu à la fois ce que pouvait être le métier de chercheur et ses applications dans notre vie de tous les jours. Ce ne sont pas des savants fous ! Nous avons aussi vu à quoi pouvait servir les connaissances à acquérir en classe (graphiques, courbes, mesures...).

Merci à tous pour cette journée !!!